第６講　長文問題演習⑥

次の英文は，高校生の美紀（Miki）が，英語の授業で行ったスピーチの原稿です。これを読み，問１～問６に答えなさい。

Global warming is a serious problem. I want to stop it. One day in fall, I talked with my friends. I wanted to do something with them. A girl said, “I want to help you. But what can high school students do?” A boy said, “Global warming is a big problem. Even if one or two students do something, we cannot change the world.” I was sad. But [A] I talked to my science teacher, Mr. Yamada. He said, “High school students can do many things for the world. Please read this article.”

The article was about a volunteer club in a high school. The students in the club collected old shoes and washed them. Then they sent the shoes to poor children in foreign countries. I was impressed. I thought, “There are many poor children in the world. It’s a big problem. The students helped them by doing a small thing. I can also improve the situation of global warming.”

NOTE

I told my friends about the volunteer club. I said, “We don’t have to do special things to stop global warming. We can start from a small thing.” A boy said, “OK. Let’s do something together. How about planting trees? Trees will decrease CO_2, one of the causes of global warming. I know some organizations plant trees to stop global warming.” A girl said, “Your idea is great. But how can we buy trees? We may need a lot of money.” Another girl said, “I have an idea. Oranges are famous in Wakayama. How about selling orange juice to get money? We may get some oranges if we tell farmers our ideas. ⓐLet’s (give, farmers, some oranges, ask, to) to us.” Everyone agreed.

We made three groups. Each group visited different farmers and told them our plan. The farmers were very busy, but they listened to our plan. ⓑSoon we (farmers, who, some, helped, found) us. We got spare oranges from them. We were happy.

NOTE

We still had many things to do. For example, to make delicious orange juice, we practiced hard. We also made posters. We helped each other.

In my town, a market is held every month. We sold our orange juice there. We talked to many people. One woman said, “I’ll buy a lot of orange juice to save the world!” I was glad to hear ⓒ<u>that</u>. On that day, we got enough money to buy some trees.

We took the money to an organization. People in the organization said, “Thank you. [B]” We were very happy.

Well, here is the most important thing I learned from my experience. If we want to do something for the world, we can find what to do around us.

*even if たとえ～でも	article 記事	shoe 靴	sent：send の過去形
improve 改善する	situation 状況	plant 植える	decrease 減らす
CO_2 二酸化炭素	cause 原因	organization 団体	
farmer 農家の人	spare 余った	market 市場（いちば）	
held：hold（開く）の過去分詞形		sold：sell の過去形	

NOTE

問１　本文の流れに合うように，文中の[A]，[B]にあてはまる最も適切なものを，それぞれ①～④の中から１つずつ選び，その数字を書きなさい。

[A]

① I thought my teacher was sad, too.

② I didn’t want to give up.

③ I agreed and stopped thinking about global warming.

④ I wasn’t interested in thinking about global problems.

[B]

① We can plant some trees!

② We can wash some shoes!

③ Your orange juice is delicious!

④ Your posters are beautiful!

問２　下線部ⓐ，ⓑについて，それぞれ本文の流れに合うように（　　　）の中の語句を並べかえ，英文を完成させなさい。

問３　下線部ⓒthat の内容を，日本語で具体的に書きなさい。

問４　次の (1)，(2) の質問の答えを，それぞれ英語で書きなさい。

(1) What subject does Mr. Yamada teach?

(2) How many groups did Miki and her friends make when they visited farmers?

問５　次の①～④の英文を，本文の流れに合うように並べかえると，どのような順序になりますか。その数字を書きなさい。

① Miki was impressed with the students in a volunteer club.

② Miki talked to Mr. Yamada.

③ Miki and her friends got oranges from farmers.

④ Miki and her friends went to an organization.

問６　美紀が，自身の経験を通じて学んだ最も大切なことはどのようなことですか。日本語で書きなさい。

（2021 年度　和歌山県高校入試）

第６講　復習テスト

＊次の英語表現の意味にふさわしいものを，選択肢①～④から１つずつ選びなさい。

1. global warming
① 大気汚染　② 地球温暖化　③ 温室効果ガス　④ 環境保護

2. serious
① 深刻な　② 無関心の　③ 軽い　④ 興味のある

3. science
① 数学　② 国語　③ 理科　④ 社会

4. article
① 地図　② 財布　③ 日記　④ 記事

5. collect
① 集める　② 訂正する　③ 売る　④ 買う

6. be impressed
① 感謝する　② 感動する　③ 観賞する　④ 交換する

7. improve
① 減少させる　② 増加させる　③ 改善する　④ 変化させる

8. situation
① 周辺　② 感染　③ 状況　④ 環境

9. decrease
① 減少させる　② 増加させる　③ 改善する　④ 変化させる

10. organization
① 施設　② 開催　③ 授業　④ 団体

NOTE

高1・高2スタンダードレベル英語＜長文編＞　第6講　解答

＜解答＞

問１　A ②　　B ①

問２

ⓐ (Let’s) ask farmers to give some oranges (to us.)

ⓑ (Soon we) found some farmers who helped (us.)

問３　ある女性が，世界を救うために，たくさんのオレンジジュースを買うと言ったこと。

問４

(1) He teaches science.

(2) They made three groups.

問５　② ⇒ ① ⇒ ③ ⇒ ④

問６　もし私たちが世界のために何かをしたいのなら，私たちの身の回りで何をすべきかを見つけられるということ。

＜問題と選択肢の訳＞

問１

A

① 私は，先生も悲しかったと思いました。

② 私はあきらめたくありませんでした。

③ 私は同意して，地球温暖化について考えるのをやました。

④ 私は地球の問題に関して考えるのに興味がありませんでした。

B

① 私たちは，何本かの木を植えることができます！

② 私たちは何足かの靴を洗うことができます！

③ あなたのオレンジジュースは美味しいです！

④ あなたのポスターは美しいです！

問４

(1) 山田先生は何の科目を教えているか。

(2) ミキと彼女の友人たちは農家の人たちを訪ねた時，いくつのグループを作ったか。

問５

① 美紀はボランティアクラブの学生に感動した。

② 美紀は山田先生に相談した。

③ 美紀と彼女の友人たちは農家の人たちからオレンジをもらった。

④ 美紀と彼女の友人たちはある団体に行った。

＜全訳＞

地球温暖化は，深刻な問題です。私はそれを止めたいです。秋のある日のこと，私は友人たちと話をしていました。彼らと一緒に何かをやりたかったのです。「私はあなたの手伝いがしたい。けど, 高校生に何ができるの？」と, ある女の子が言いました。「地球温暖化は，大きな問題だよ。たとえ一人か二人の学生が何かをしても，私たちは世界を変えられないよ。」と，ある男の子が言いました。私は悲しかったです。しかし，私はあきらめたくありませんでした。理科の山田先生に話をしてみました。「高校生は世界のために多くのことができるよ。この記事を読んでごらん。」と先生は言いました。

その記事はある高校のボランティアクラブに関するものでした。そのクラブの学生は，古い靴を集めて，それらを洗いました。それから，彼らはその靴を外国の貧しい子供たちに送り届けました。私は感銘を受けました。「世界には多くの貧しい子供がいる。大きな問題だ。学生たちは，小さなことをやることで，彼らを助けたんだ。私も地球温暖化の状況を改善できる。」と私は思いました。

私は友人たちにそのボランティアクラブについて話をしました。「私たちは地球温暖化を止めるのに特別なことをやらなくてもいいのよ。私たちは小さなことから始められるわ。」と私は言いました。「了解。一緒に何かしよう。木を植えるのはどう？ 木は地球温暖化の原因の一つである二酸化炭素を減らすんだ。私は地球温暖化を止めるために木を植えている団体があるのをいくつか知っているよ。」とある男の子が言いました。「あなたのアイデアは素晴らしいわ。けど，どうやって私たちは木を購入することができるの？　私たちはたくさんのお金を必要とするかもしれない。」とある

女の子が言いました。「私にアイデアがある。オレンジが和歌山で有名よ。お金を稼ぐのにオレンジジュースを売るのはどう？　私たちが農家の人にアイデアを伝えたら，いくつかのオレンジが手に入るかもしれない。彼らに頼んで，私たちにいくつかのオレンジをもらいましょう。」と他の女の子が言いました。みんなが賛成しました。

私たちは３つのグループを作りました。各グループが異なる農家の人を訪ねて，彼らに私たちの計画を伝えました。農家の人たちはとても忙しかったのですが，私たちの計画に耳を傾けてくれました。やがて，私たちに協力してくれる農家の人たちが何人か見つかりました。私たちは彼らから余ったオレンジをもらいました。私たちは嬉しかったです。

私たちには，まだやるべきたくさんのことがありました。例えば，美味しいオレンジジュースを作るのに，私たちは熱心に練習しました。私たちはポスターも作りました。私たちは互いに助けあいました。

私の街では市場が毎月開かれます。私たちはそこでオレンジジュースを販売しました。私たちは多くの人に話しかけました。「私は世界を救うのにたくさんのオレンジジュースを買うわね！」とある女性が言いました。私はそれを聞いて嬉しかったです。その日に，私たちは数本の木を買うのに十分なお金を手に入れました。

私たちはそのお金をある団体に持って行きました。「ありがとう，私たちは，何本かの木を植えることができます！」とその団体の人々が言ってくれました。私たちはとても嬉しかったです。

さて，私がこの経験から学んだ最も重要なことがこれです。世界のために何かをしたいなら，身の回りで何をすべきかを見つけることができるのです。

第６講　重要語彙リスト　　＊一つ一つ何度も繰り返して，覚えてください

1	global warming	地球温暖化
2	serious	深刻な
3	even if	たとえ〜でも
4	volunteer	ボランティア
5	collect	集める
6	wash	洗う
7	be impressed	感動する
8	improve	改善する
9	special	特別な
10	How about 〜ing?	〜してはどう？
11	plant	植える
12	decrease	減少させる
13	cause	原因
14	organization	団体，組織
15	ask O to do	O に〜するように頼む
16	spare	余った
17	delicious	美味しい
18	practice	練習する
19	poster	ポスター
20	market	市場
21	be held	開催される
22	save	救う
23	enough	十分な
24	experience	経験
25	what to do	何をすべきか
26	subject	科目

第６講　音読用白文　①　②　③　④　⑤　⑥　⑦　⑧　⑨　⑩

Global warming is a serious problem. I want to stop it. One day in fall, I talked with my friends. I wanted to do something with them. A girl said, “I want to help you. But what can high school students do?” A boy said, “Global warming is a big problem. Even if one or two students do something, we cannot change the world.” I was sad. But I didn’t want to give up. I talked to my science teacher, Mr. Yamada. He said, “High school students can do many things for the world. Please read this article.”
The article was about a volunteer club in a high school. The students in the club collected old shoes and washed them. Then they sent the shoes to poor children in foreign countries. I was impressed. I thought, “There are many poor children in the world. It’s a big problem. The students helped them by doing a small thing. I can also improve the situation of global warming.”

I told my friends about the volunteer club. I said, “We don’t have to do special things to stop global warming. We can start from a small thing.” A boy said, “OK. Let’s do something together. How about planting trees? Trees will decrease CO_2, one of the causes of global warming. I know some organizations plant trees to stop global warming.” A girl said, “Your idea is great. But how can we buy trees? We may need a lot of money.” Another girl said, “I have an idea. Oranges are famous in Wakayama. How about selling orange juice to get money? We may get some oranges if we tell farmers our ideas. Let’s ask farmers to give some oranges to us.” Everyone agreed.

We made three groups. Each group visited different farmers and told them our plan. The farmers were very busy, but they listened to our plan. Soon we found some farmers who helped us. We got spare oranges from them. We were happy.

We still had many things to do. For example, to make delicious orange juice, we practiced hard. We also made posters. We helped each other.

In my town, a market is held every month. We sold our orange juice there. We talked to many people. One woman said, “I’ll buy a lot of orange

juice to save the world!” I was glad to hear that. On that day, we got enough money to buy some trees.

We took the money to an organization. People in the organization said, “Thank you. We can plant some trees!” We were very happy.

Well, here is the most important thing I learned from my experience. If we want to do something for the world, we can find what to do around us.

復習テスト　解答

＜第６講＞

1. ②	2. ①	3. ③	4. ④	5. ①
6. ②	7. ③	8. ③	9. ①	10. ④